



Time Use- 2023

By IHSES III

عند تنفيذ أي مسح من الضروري في البداية تحديد عدد من القضايا يجب مراعاتها مثل:

○ مستوى التفصيل الذي سيجري على أساسه تسجيل الأنشطة وترميزها والمجموعات اللازمة للتحليل والتبويب ويتحدد مستوى التفصيل الذي تسجل فيه الأنشطة بالأهداف التحليلية للدراسة الاستقصائية فضلا عن الاعتبارات المتعلقة بالترميز وعبء المستجيب

○ تسجيل الأنشطة المتزامنة (المتداخلة)؛ يتسم تسجيل الأنشطة المتزامنة بالأهمية في تحديد أنواع معينة من الأنشطة وعلى سبيل المثال، كثيرا ما تُؤدَّى أنشطة الرعاية (رعاية الاطفال، رعاية كبار السن) جنبا إلى جنب مع أنشطة أخرى مثل العمل المنزلي غير أن المستجيبين يعتبرون في كثير من الأحيان ان نشاط الرعاية هو نشاط ثانوي

طريقة جمع البيانات :- الإبلاغ الذاتي

يمكن أن يبلغ المستجيبون عن استخدامهم لوقتهم بتسجيل أنشطتهم في يومية زمنية مصممة على نحو مناسب وتمثل إحدى طرق القيام بذلك في أن يُطلب إلى المستجيب أن يسجل النشاط وقت أو بُعيد حدوثه وثمة طريقة أخرى للقيام بذلك تتمثل في أن يطلب إلى المستجيب أن يتذكر ويسجل الأنشطة التي أداها طوال فترة إستذكار معينة - عادة اليوم السابق أو طوال الأسبوع المنصرم



تجربة استخدام الوقت في العراق

IHSES – 2007 •

IHSES – 2012 •

IHSES – 2023/2024



أنشطة استخدام الوقت في 2007 , 2024/2023

24/23	2007	اسم النشاط	ت
		النوم	1
		الأكل	2
		تحضير الطعام / إعداد الخبز	3
		تنظيف المنزل	4
		رعاية الأطفال ومساعدتهم	5
		الاعتناء بحديقة المنزل	6
		شراء سلع أو خدمات	7
		الأعمال المنزلية الأخرى	8
		الزيارات الاجتماعية	9
		العمل والأنشطة المتعلقة بالعمل	10
		الأعمال اليدوية / خياطة ، حياكة ، الخ	11
		الذهاب الى العمل والعودة منه / المدرسة والعودة منها	12
		حضور الحصص المدرسية	13
		إعداد الواجبات والبحوث في المنزل	14
		القراءة	15

أنشطة استخدام الوقت في 2007 , 2024/2023

24/23	2007	اسم النشاط	ت
		الرعاية الصحية	16
		العناية الشخصية / الغسل / الحلاقة / اللبس	17
		الرعاية الصحية بالنفس	18
		الاتصالات الهاتفية	19
		استخدام الأنترنت (خارج أوقات العمل والدراسة)	20
		مشاهدة التلفاز	21
		ممارسة الرياضة والهوايات	22
		الأنشطة الدينية	23
		النشاطات السياسية	24
X		صيانة السيارة	25
		جلب الوقود ومشتقاته	26
		أنشطة غير مصنفة	27



أنشطة استخدام الوقت في 2012

1. تحضير الطعام / تنظيف البيت / أعمال بيتية أخرى
2. التبضع ومشتريات الأسرة
3. العناية بالأطفال وكبار السن

1. العمل
2. الذهاب الى ومن العمل

1. مدرسة / دراسة / دروس / القيام بالفروض المدرسية في البيت
2. الذهاب الى ومن المدرسة
3. مطالعة لا علاقة بالعمل أو الدراسة

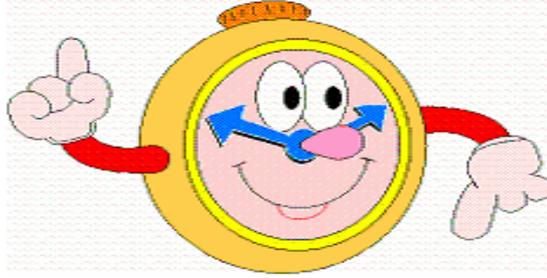
1. الأنترنت (خارج العمل أو المدرسة)
2. مشاهدة التلفزيون
3. رياضة وهوايات

1. أنشطة دينية

تجربة استخدام الوقت في العراق

IHSES – 2023/2024





قيل أن :-

من لديه وقت لديه حياة

يهدف استبيان استخدام الوقت إلى جمع معلومات حول تخصيص الوقت لأفراد الأسرة الذين تبلغ أعمارهم 10 سنوات أو أكثر خلال الـ 24 ساعة الماضية . الطريقة المستخدمة لهذا هي يوميات الوقت ويستكمل من قبل جميع أفراد الأسرة و يشمل الأسر التي تسلسها 2 و 4 أو 6 في العنقود .



سجل الزيارات : يجب عليك ترك ورقة تخصيص الوقت عند الأسرة في الزيارة الأولى ورقة واحدة لكل فرد من أفراد الأسرة ممن يبلغ من العمر 10 سنوات وما فوق والتحقق من ملئها في الزيارة التالية للتأكد من أنها مناسبة وبياناتها متسقة ، يجب تسجيل جميع الأنشطة المدرجة وخلال ال 24 ساعة الماضية.

الزيارة	النشاط
الزيارة 1	<ul style="list-style-type: none"> • الحصول على موافقة رسمية • إجراء الغلاف والقسم 1 - قائمة الأسرة • توزيع أستمارة الاتفاق اليومي وشرح إستخدامها (التأكيد أنه ينبغي عليهم البدء في تسجيل المعلومات عنها بدءاً من اليوم التالي) • إجراء الأقسام التالية على مستوى الأسرة: - القسم 3 - حصص التموينية - القسم 4 - السكن - القسم 18 - السلع المعمرة • حدد مواعيد لإجراء الأقسام على مستوى الأفراد بالأستمارة في زيارتك الأربع القادمة (يجب أن يتم ذلك بطريقة يمكنك من خلالها مقابلة جميع أفراد الأسرة في زيارتك الرابعة)
الزيارة 2	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء الأقسام التالية على مستوى الأسرة: - القسم 9 - الإنفاق على المواد غير الغذائية آخر 30 يوماً - القسم 99- الأمن الغذائي • إجراء أقسام الأستمارة على المستوى الفردي لأفراد الأسرة المقرر لهذا اليوم • أدخل جميع المعلومات المسجلة في الاتفاق اليومي لليوم السابق
الزيارة 3	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء الأقسام التالية على مستوى الأسرة: - القسم 10 - الإنفاق على المواد غير الغذائية لآخر 90 يوماً الماضية - إجراء أقسام الأستمارة على المستوى الفردي لأفراد الأسرة المقرر لهذا اليوم - أدخل جميع المعلومات المسجلة في الاتفاق اليومي لليومين السابقين
الزيارة 4	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء الأقسام التالية على مستوى الأسرة: - القسم 11 - الإنفاق على المواد غير الغذائية آخر 12 شهراً - القسم 17 - مصادر الدخل الأخرى - القسم 19 - القروض والأئتمان والمساعدات - القسم 20 - الصدمات - إجراء أقسام الأستمارة على المستوى الفردي لأفراد الأسرة المقرر لهذا اليوم - أدخل جميع المعلومات المسجلة في الاتفاق اليومي لليومين السابقين
الزيارة 5	<ul style="list-style-type: none"> • قم بإجراء المقابلات على المستوى الفردي لأفراد الأسرة الذين لم تتمكن من مقابلتهم في زيارتك الأربع السابقة • إدارة الأقسام التالية على مستوى الأسرة: - القسم 6 - الصحة (الجزء د). - القسم 15 - الزراعة - القسم 16 - الأعمال المنزلية - أدخل جميع المعلومات المسجلة في الاتفاق اليومي لليومين السابقين - التدقيق

حجم العينة: بلغ حجم عينة المسح الاجتماعي والاقتصادي للأسرة في العراق 2023

24624 وبواقع **144** أسرة لكل قضاء موزعة على عدد عناقيد يبلغ **4104**

عينة استخدام الوقت تبلغ نصف حجم عينة المسح لكون القسم يتناول نصف عدد الأسر في العنقود الواحد

القسم الحادي والعشرين: استخدام الزمن

يُستكمل من قبل جميع أفراد الأسرة الذين تبلغ أعمارهم 10 سنوات أو أكثر و يشمل الأسر التي تسلسها 2 و 4 أو 6 في العقود

معلومات الأسرة	
رقم العقود	
رمز الأسرة	

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
ضع علامة x في حقل الأيام	1	2	3	4	5	6	7
	X						

الرمز التعريفي للمجيب	

الرمز التعريفي لرب الأسرة	

التعليمات:

- 1 ارسم خطوطك الزمنية الايقية والعمودية المستمرة دون انقطاع.
- 2 عدم وجود خطوط مزدوجة (بدون نشاطين) خلال نفس ربع الساعة
- 3 خط أفقي في منتصف الخلية.
- 4 خطوط عمودية على طول الجدار الأيمن للخلية.
- 5 استخدم قلماً أسود فلو ماستر (سوفت).



الأنشطة خلال الـ 24 ساعة الماضية	ساعة 24																							
	الليل			الصباح						بعد الظهر						المساء			الليل					
الوقت <<	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1	2	3
1 اليوم																								
2 الاكل																								
3 الرعاية الصحية																								
4 العناية الشخصية: العمل ، الحلاقة ، اللبس																								
5 تحضير الطعام واعداد العير																								
6 تنظيف المنزل																								
7 رعاية الأطفال ومساعدتهم																								
8 الاعتناء بحديقة المنزل																								
9 الاعمال اليدوية : حياطة ، حياكة ، إلخ.																								
10 الاعمال المنزلية الأخرى																								
11 العمل والأنشطة المتعلقة بالعمل																								
12 الأنشطة الدينية																								
13 الذهاب إلى العمل للمدرسة والعودة منها																								
14 جلب الوقود ومشتقاته																								
15 الرعاية الصحية بالنفس																								

Page 1

حدد المجيب من القائمة



همام



تعليمات : يجب تحديد أحد أفراد الأسرة من قائمة أفراد الأسرة للإجابة على الأسئلة المتعلقة بالقسم .

الافراد للرد

همام

تعليمات : التأكيد على اختيار فرد من الأسرة
للإجابة على الأسئلة المتعلقة بالقسم .

حدد النشاط بدءاً من الساعة 4 صباحاً

النوم

الاكل

الرعاية الصحية

العناية الشخصية: الغسل ، الحلاقة ، اللبس

تحضير الطعام واعداد الخبز

تنظيف المنزل

رعاية الأطفال ومساعدتهم

الاعتناء بحديقة المنزل

الاعمال اليدوية : خياطة ، حياكة ، إلخ.

الاعمال المنزلية الأخرى

العمل والأنشطة المتعلقة بالعمل

الأنشطة الدينية

الذهاب إلى العمل /المدرسة والعودة منها

جلب الوقود ومشتقاته

الرعاية الصحية بالنفس

شراء سلع أو خدمات

الاتصالات الهاتفية

استخدام الانترنت (خارج أوقات العمل والدراسة)

حضور الحصص المدرسية

إعداد الواجبات والبحوث في المنزل

مشاهدة التلفاز

القراءة

ممارسة الرياضة والهوايات

تعليمات : يبدأ وقت النشاط لكل فعالية يومية للأفراد من الساعة (4) صباحاً لغاية 24 ساعة كاملة مروراً بيوم آخر ويجب على الباحث اختيار احدى الفعاليات التي يؤديها الفرد بدءاً من الساعة (4) صباحاً .

الوقت الذي النوم انتهى

4:00

4:15

4:30

4:45

5:00

5:15

5:30

5:45

6:00

6:15

6:30

6:45

7:00

7:15

7:30

7:45

8:00

8:15

8:30

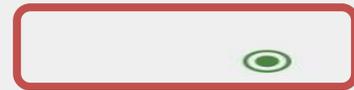
8:45

9:00

9:15

9:30

9:45



تعليمات : يجب على الباحث اختيار الوقت الذي انتهى به أداء الفعالية من قبل الفرد المجيب.

همام

حدد النشاط الذي يبدأ من 5:30

- النوم
- الاكل
- الرعاية الصحية
- العناية الشخصية: الغسل ، الحلاقة ، اللبس
- تحضير الطعام واعداد الخبز
- تنظيف المنزل
- رعاية الأطفال ومساعدتهم
- الاعتناء بحديقة المنزل
- الاعمال اليدوية : خياطة ، حياكة ، إلخ.
- الاعمال المنزلية الأخرى
- العمل والأنشطة المتعلقة بالعمل
- الذهاب إلى العمل /المدرسة والعودة منها
- جلب الوقود ومشتقاته
- الرعاية الصحية بالنفس
- شراء سلع أو خدمات
- الاتصالات الهاتفية
- استخدام الانترنت (خارج أوقات العمل والدراسة)
- حضور الحصص المدرسية
- إعداد الواجبات والبحوث في المنزل
- مشاهدة التلفاز
- القراءة
- ممارسة الرياضة والهوايات
- الزيارات الاجتماعية

تعليمات : يستمر الباحث في تسجيل بداية ونهاية وقت كل فعالية يؤديها الفرد المجيب خلال ذلك اليوم .

الوقت الذي العناية الشخصية: الغسل ، الحلاقة ، اللبس انتهى

5:45

6:00

6:15

6:30

6:45

7:00

7:15

7:30

7:45

8:00

8:15

8:30

8:45

9:00

9:15

9:30

9:45

10:00

10:15

10:30

10:45

11:00

11:15

11:30



تعليمات: الإستمرار هكذا ولكل فرد من أفراد الأسرة .

حدد النشاط الذي يبدأ من 0:15

- النوم
- الاكل
- الرعاية الصحية
- العناية الشخصية: الغسل ، الحلاقة ، اللبس
- تحضير الطعام واعداد الخبز
- تنظيف المنزل
- رعاية الأطفال ومساعدتهم
- الاعتناء بحديقة المنزل
- الاعمال اليدوية : خياطة ، حياكة ، إلخ.
- الاعمال المنزلية الأخرى
- العمل والأنشطة المتعلقة بالعمل
- الأنشطة الدينية
- الذهاب إلى العمل /المدرسة والعودة منه
- جلب الوقود ومشتقاته
- الرعاية الصحية بالنفس
- شراء سلع أو خدمات
- الاتصالات الهاتفية
- استخدام الانترنت (خارج أوقات العمل والدراسة)
- حضور الحصص المدرسية
- إعداد الواجبات والبحوث في المنزل
- مشاهدة التلفاز
- ممارسة الرياضة والهوايات
- الزيارات الاجتماعية

تعليمات : الإستمرار هكذا ولكل فرد من أفراد الأسرة مع ملاحظة بدء يوم جديد .

الوقت الذي النوم انتهى

2:15

2:30

2:45

3:00

3:15

3:30

3:45

4:00



نهاية القسم

OK

تعليمات : نهاية أسئلة القسم مع انتهاء زمن أنشطة آخر فرد من أفراد الأسرة .

التوصيات

1. استكمالاً لموضوع توزيع الوقت من منظور النوع الاجتماعي من المهم إجراء دراسات جديدة في ضوء متغيرات أخرى مثل الصحة العامة والصحة الإنجابية للمرأة وغيرها لإدخال مؤشرات جديدة في قاعدة بيانات استخدام الوقت مراعية للنوع الاجتماعي
2. الأخذ بالاعتبار الوقت المستغرق للوصول إلى أماكن العمل عند رسم السياسات المكانية
3. قياس فقر الزمن وفجوة فقر الزمن وذلك بالاعتماد على المقاييس الدولية الثلاث لقياس فقر الدخل ولكن بخلاف المنهج المعتمد بقياس فقر الدخل

فقر الزمن من منظور النوع الاجتماعي

تكمن أهمية دراسة استخدام الوقت في إن الرفاه لا يقاس بمستوى دخل أو استهلاك الأفراد أو الأسر فقط، بل في حريتهم في تقسيم الزمن والتمتع بالوقت أيضاً. ولاشك أن توزيع الزمن على الفعاليات يرتبط الى حد كبير بسوق العمل، كما إن الإبتعاد عن شبح الفقر يعني الى حد كبير ضرورة استثمار المزيد من الوقت في عمل منتج. كما أن لإستخدام الوقت أبعاداً مهمة فيما له صلة بالنوع الاجتماعي ، إذ كثيراً ما تضطر النساء للعمل ساعات طويلة في أعمال منزلية وفي توفير المياه والوقود بدلاً من الإنخراط بسوق العمل المنتج.

إن توفير بيانات حول استخدام الزمن يعدّ أمراً مهماً للدول النامية لتوفير أدوات لتحليل تلك البيانات ، وأن مفهوم فقر الزمن (Time Poverty) ليس مفهوماً حديثاً ، وإن كان يفتقر الى أدوات قياس واضحة.

شكرا
لحسن استماعكم